

Augšlīgatnes pirmsskolas izglītības iestādes “Zvaniņi” pašnovērtējuma ziņojums

Cēsīs

27.06.2023.

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Cēsu novada domes priekšsēdētāja vietnieks

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Atis Egliņš- Eglītis

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

Datums skatāms laika zīmogā

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Sporta iela14, Augšlīgatne, Līgatnes pagasts, Cēsu novads; Upes iela2, Augšlīgatne, Līgatnes pagasts, Cēsu novads	V-924	20.12.2018.	125	142
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jautiem attīstības traucējumiem	01015611	Sporta iela14, Augšlīgatne, Līgatnes pagasts, Cēsu novads; Upes iela2, Augšlīgatne, Līgatnes pagasts, Cēsu novads	V-925	20.12.2018	0	0

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. No izglītības iestādes ir aizgājis viens izglītojamais sakarā ar dzīvesvietas maiņu.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Speciālais pedagogs

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022. / 2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Logopēds
----	--	---	----------

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Veidot uz izaugsmi un attīstību vērstu izglītības iestādes vidi, iekļaujot tajā pozitīvu savstarpējo saskarsmi, izglītojamo drošību un izglītības kvalitāti, sagatavojot izglītojamos pamatizglītības apguvei.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Augšlīgatnes pirmsskolas izglītības iestādes “Zvaniņi” absolvents ir zinātkārs, patstāvīgs un drošs.

2.3. Mērķis - Organizēt un īstenot audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās noteikto mērķu sasniegšanu kā arī veicināt izglītojamo harmonisku attīstību, ievērojot viņa attīstības likumsakarības un vajadzības, individuālajā un sabiedriskajā dzīvē nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes, tādejādi mērķtiecīgi nodrošinot izglītojamajam iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei .

2.4. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Attieksme, drošība, mācību kvalitāte.

2.5. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Mūsdienīgs, kvalitatīvs, uz izaugsmi orientēts izglītības piedāvājums	<u>Kvalitatīvi</u> Izglītojamie ir apguvuši pirmsskolas izglītības saturu un veiksmīgi turpina izglītību nākamajā izglītības pakāpē.	Sasniegts
	<u>Kvantitatīvi</u> Iestādē strādā uz vispusīgu un harmonisku attīstību, bērnu izaugsmi vērsti pedagogi un darbinieki drošā, atbilstošā vidē.	Daļēji sasniegts
	<u>Kvalitatīvi</u> Izglītojamā individuāla attīstības karte parāda	Daļēji sasniegts

Atbalsts katra personības attīstībai – kompetenču, prasmju, spēju pilnveidei emocionāli un fiziski drošā vidē	izglītojamā nepieciešamās zināšanas un prasmes.	
	<u>Kvantitatīvi</u> Trīspusējās sadarbības rezultātā (izglītojamais, vecāks, pedagogs) tiek sniegts pilnvērtīgāks atbalsts izglītojamā izaugsmei un attīstībai.	Daļēji sasniegts

2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pilnveidot iestādes pārvaldības sistēmas procesu un dalībnieku funkcijas, un atbildību iestādes efektīvai funkcionēšanai	<u>Kvalitatīvi</u> Izglītojamie atrodas drošā un estētiskā mācību vidē, kas nodrošina iestādes efektīvu funkcionēšanu.	Daļēji sasniegts
	<u>Kvantitatīvi</u> Mūsdienīga, labvēlīga vide, kurā darbojas zinošs un kompetents personāls, kas vērsts uz vispusīgu izglītojamā attīstību.	Daļēji sasniegts

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādē tiek veikts darbs ar izglītojamajiem kam grūtības apgūt nepieciešamās zināšanas un prasmes.	Nepieciešams izstrādāt atgādnis, kas palīdzēt izglītojamajam iekļauties rotaļnodarbību procesā.
Ir sadarbība ar izglītības iestādēm, kur turpina mācības absolventi un izvērtējot iegūto informāciju nepieciešamības gadījumā spējams pilnveidot savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei	

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei.	
Ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Turpināt informēt un paskaidrot vecākiem par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
Izglītības iestādē tiek nodrošinātas logopēda nodarbtības. Iestāde regulāri izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti.	Nepieciešams pilnveidot atbalsta personāla komandu.(speciālās izglītības pedagogs, logopēds pilna likme).

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde ir nodrošinājusi informācijas pieejamību VIIS: izglītības iestādes nolikums.	Aktualizēt pirmsskolas izglītības programmu.
Iestāde ir savā tīmekļa vietnē ievietojuši pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.	Pilnveidot materiāltehnisko bāzi.
Izglītības iestādē visiem iesaistītajiem ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem.	
Iestāde katru gadu izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņemot vērā izglītojamo mācību sasniegumus.	
Izglītības iestāde ir izvērtējusi darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. VENDEN rīkotais konkurss “Ūdens mūsu pasaulē”

Konkursā piedalījās 18 izglītojamie vecumā no 4 līdz 5 gadiem. Iestādes saņēma Pateicības rakstu.

4.2. ZAĻAS JOSTAS makulatūras vākšanas konkurss piedalījās visa iestāde. Kā balvu saņēma iestāde Pateicības rakstu un bezmaksas Tērvetes dabas parka apmeklējums Meža dienu ietvaros.

4.3. Projekts “Skolas piens” un “Skolas auglis”

4.4. Vecāku padomes iniciatīva projekts “Siltām rociņām”

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

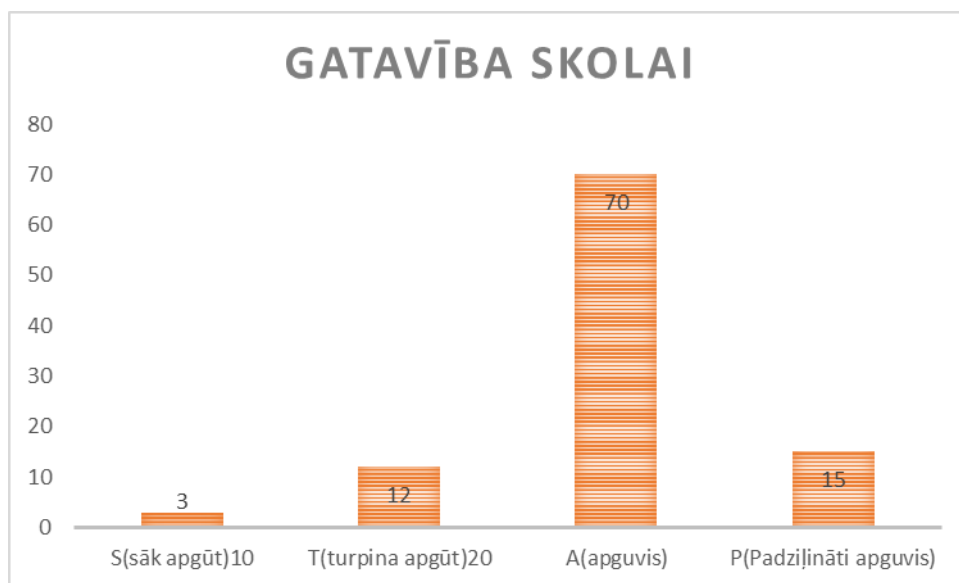
5.1. Izglītības iestāde noslēgusi līgumu par telpu īri ar Bērnu Centru “Kā mājās”, kuru programmā ietilpa: Lego konstruēšana un robotika.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu (atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance) izkopšanu, drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.
- 6.2. Turpināt globālo izglītību, respektējot katra izglītojamā attīstības individuālās īpatnības, reliģiskās, lingvistiskās, kultūras un sociāli emocionālās vides atšķirības, dažādas spējas, īpašās vajadzības, iepazīstināt ar citām valstīm, tautām un to kultūru.
- 6.3. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.
- 6.4. Veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību Cēsu novada un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā.
- 6.5. Nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos Cēsu novada izzināšanā, kultūras mantojuma un vides iepazīšanā un organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā.
- 6.6. Iestādes izglītojamie aktīvi iesaistījās Cēsu novada Līgatnes apvienības organizētajos pasākumos (Baltā galdauta svētki, Izteiksmīgās runas konkurss "Pūcīte" un Līgatnes pilsētas svētki).
- 6.7. Gada laikā izglītojamie apmeklēja: Āraišu dzirnavas, Līgatnes tīklu parks, Vienkoču parks, Ugunsdzēsēju Depo Cesīs, Medicīnas punkts Līgatnē, Ekskursija ar vilcienu uz Siguldu.
- 6.8. Izzinās nodarbības: Lauku sētā "Agaves", "Bajāri", Līgatnes dabas takas Gaujas nacionālajā parkā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.



Procentuāli lielākā daļa izglītojamo ir sagatavoti pārejai nākamajā izglītības pakāpē.

